

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ  
Development of Speaking and Reading skills in English

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.สุนิสา โส๊ะอุ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.สุนิสา โส๊ะอุ 2. Aj.Tata Kwawimbnglo 3. อ.ตรีณช เกิดทองคำ

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1		อ.ตรีณช เกิดทองคำ	นิติศาสตร์
2	[23-ห้องประชุม นังกา] พลหีส 9:00 - 12:00	อ.สุนิสา โส๊ะอุ Aj.Tata Kwawimbnglo	สังคมศึกษา
3			ภาษาอังกฤษ
4			จุลชีววิทยา
5			เทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	Course Introduction	3	3	-
2	- Greeting and small talk - Leave taking - Introducing oneself and other people	3	3	-
3	Asking and Giving directions	3	3	-

4	Telephoning and Leaving messages	3	3	-
5	- Selling and buying things - Bargaining	3	3	-
6	Booking various tickets , tour and hotel	3	3	-
7	Guessing the meaning of unfamiliar words - Analyzing word parts - Using context clues - Using Dictionar	3	3	-
8	Guessing the meaning of unfamiliar words - Analyzing word parts - Using context clues - Using Dictionary	3	3	-
9	Sentence Reading - Understanding complicated sentence - Sentence interpretation and comprehension	3	3	-
10	สอบกลางภาค			
11	Sentence Reading - Understanding complicated sentence - Sentence interpretation and comprehension	3	3	-
12	Reading Passages of General Ideas - Reading for main idea - Reading for details	3	3	-
13	Reading Passages of General Ideas - Reading for main idea - Reading for details	3	3	-
14	Reading other kinds of Texts - Reading newspapers - Reading advertisement - Reading websites	3	3	-
15	Reading other kinds of Texts - Reading newspapers - Reading advertisement - Reading websites	3	3	-
16	Reading other kinds of Texts - Reading newspapers - Reading advertisement - Reading websites	3	3	-
17, 1 8	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		-
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		-
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	-		✓	-
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-		✓	-
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	-		✓	-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	-		✓	-
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย 2)การสอบ	✓		-
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1)การมอบหมายงานแปลที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต 2)การซักถาม	✓		-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-		✓	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้ 2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้	✓		-

	3)การมอบหมายงาน			
2. มีความรับผิดชอบตอบทบทวนหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้ 2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้ 3)การมอบหมายงาน	✓		-
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	-		✓	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า 2)การร่วมอภิปราย	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า 2)การร่วมอภิปราย	✓		-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	-		✓	-
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	-		✓	-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรจัดการเรียนการสอนแบบห้องปกติ

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	55
2	175

### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	55
2	169

### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	6

### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

--	--	--

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	5	2
B	20	9
C+	52	23
C	55	24
D+	21	9
D	50	22
E	18	8
P	3	1
W	6	3
IF	0	0

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
นโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบห้องใหญ่ นักศึกษามีจำนวนมากกว่า 120 คน	นักศึกษาไม่ได้รับการฝึกทักษะทางภาษาเท่าที่ควร

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เอาใจใส่นักศึกษาดีมากครับ</li> <li>• น่ารัก ใจดี เป็นกันเอง ไม่เครียด</li> <li>• อาจารย์เป็นกันเองกับนักศึกษาและมีอัธยาศัยดีมาก</li> <li>• -</li> <li>• อาจารย์น่ารักคะ</li> <li>• ใจดี เป็นกันเอง</li> <li>• อาจารย์สอน ทำให้เข้าใจเนื้อหาดีมาก มีการใช้เทคนิคการสอนที่สามารถให้นักศึกษาเข้าใจง่าย</li> <li>• สายแหมง โอมมา สอนง่ายเข้าใจเยี่ยม ลดความกดดัน อีสาระทางความคิด เปิดโอกาส ให้เต็มที่</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เรียนแล้วไม่เครียด อาจารย์น่ารักมากๆ</li> <li>• -</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจง่ายดีคะ</li> <li>• -</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดี ทำให้เรียนภาษาอังกฤษไม่ไต่ยาก สำหรับหนูที่ไม่ค่อยถนัดภาษาอังกฤษ</li> <li>• -</li> <li>• มีความสุขที่เรียนกับอาจารย์</li> <li>• อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่าย สามารถใช้ได้จริง</li> <li>• -</li> <li>• I'm so proud to learn this course with you.</li> <li>• ^_^</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมากคะ สอนเข้าใจง่ายเรียนแล้วไม่เครียด</li> <li>• อาจารย์น่ารัก</li> <li>• -</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจง่ายดีคะ</li> <li>• -</li> <li>• อาจารย์น่ารัก สอนเข้าใจง่าย มีกิจกรรมในclass ตลอด ทำให้สนุกสนาน ในการเรียนแต่ละคาบ</li> <li>• ขอบคุณอาจารย์ที่ทำให้หนูชอบวิชานี้ ทั้งๆที่ก่อนหน้านี้หนูไม่ชอบเอาซะเลย ถึงหนูไม่ค่อยเข้าใจความหมายของเนื้อหาแต่หนูชอบเวลาอาจารย์สอน อาจารย์ทำให้หนูรักและอยากเรียนรู้อังกฤษมากขึ้น ขอบคุณนะคะ รักและเคารพ</li> <li>• อาจารย์สอนได้ครอบคลุมเข้าใจง่าย เข้าถึงนักศึกษาโดยตรง</li> <li>• มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เช่นการประเมินคะแนนไว้ใน Present โดยใช้เทคโนโลยี</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนไม่เข้าใจ</li> <li>• วิชาอังกฤษควรเรียนห้องเดี่ยว ไม่ควรเรียนห้องรวมเพราะอาจารย์ ไม่ค่อยทั่วถึง และอาจารย์สนใจแต่เอกอิงค์ ไม่ค่อยสนใจเอกอื่นเลย</li> <li>• อาจารย์ควรปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนรูปแบบใหม่</li> <li>• เกณฑ์การให้คะแนนควรให้คะแนนในรูปแบบที่หลากหลายคะ</li> <li>• อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามากคะ แต่สอนภาษาอังกฤษ ดดยไม่คำนึงถึงเอกอื่นเลยคะ แต่อาจารย์ก็ใจดีมากคะ</li> <li>• ขอบคุณอาจารย์ที่มอบความรู้ในรายวิชานี้ ขอให้อาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตลอดไป</li> <li>• อาจารย์สอนภาษาอังกฤษได้เข้าใจและสนุกมากคะ แต่TAเช็คชื่อไม่ค่อยตรงช่องคะ</li> </ul>

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	4.401	0.555	4.313	0.653
2	3.805	0.845	3.652	0.894

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

นักศึกษาไม่เสนออะไรเมื่อเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นที่มีการลงมติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียน อาจารย์สอนเต็มที่ แต่เนื่องจากขนาดของห้องเรียนใหญ่เกินไปที่จะเข้าถึงนักศึกษา ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษา

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดห้องเรียนเป็นกลุ่มเล็ก จำนวนนักศึกษาไม่เกิน 45 คน	การสามารถดำเนินการได้

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดห้องเรียนเป็นกลุ่มเล็ก จำนวนนักศึกษาไม่เกิน 45 คน	ก่อนเปิดภาคเรียน	1. อ.สุนิสา โส๊ะอุ 2. Aj.Tata Kwawimbinglo 3. อ.ตริณช เกิดทองคำ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.สุนิสา โส๊ะอุ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 5 ธ.ค. 2560

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ตริณช เกิดทองคำ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 6 ธ.ค. 2560